

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ ИО «ЧПК»
Протокол от 25.03.2020 № 1



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального общеобразовательного
учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
Руководитель	Людмила Сергеевна Жгун
Адрес организации	6654013 г. Черемхово, Иркутская область, ул. Советская, 2
Телефон, факс	тел./факс. 8 395- 46- 563- 44,
Адрес электронной почты	e-mail: kolledj@mail.ru Сайт: www.чпк.образование38.рф
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	14 декабря 1934 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0001867 , регистрационный № 6948, от 06.05..2014 г. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о от 29.09.2014г. , №2660 серия 38А01 № 0001147, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области срок действия 26. 03.2020 г Колледж прошел аккредитацию, новое Свидетельство будет выдано после 31.03. 2020г.

Колледж имеет Устав, утвержденный министром образования Иркутской области от 28.02.2014 г. №157-мр, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Иркутской области 21.05.2014 г. за ОГРН 1023802215887, ИНН 3820003205. В Уставе обозначены предмет и цели образовательного процесса, даны основные характеристики организации образовательного процесса, финансовое обеспечение выполнения функций учреждения, приведен порядок управления Учреждением. В Уставе изложены права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приема на работу и условия оплаты труда и другое. Устав составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГБПОУ ИО «ЧПК» (далее - Колледж) расположен в центральном районе города Черемхово. Большинство семей обучающихся – 70% обучающихся являются жителями сельской местности. Городские обучающиеся живут в домах типовой застройки: 60% проживают в благоустроенном общежитии колледжа, в комнатах квартирного типа. 10

процентов проживают у родственников. 20% - рядом с колледжем, 10 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, программам дополнительного профессионального образования. Также Колледж реализует образовательные программы дополнительного образования

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Колледже

Наименование	Функции
Директор	Руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью; контролирует работу и отчетные документы колледжа. Определяет организационную структуру и эффективное взаимодействие его подразделений, утверждает штатное расписание; издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками; применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; представляет интересы колледжа в государственных органах.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 4 методических комиссии:

- общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин;
- начального общего образования;
- педагогов дошкольного общего образования;
- педагогов дополнительного образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже действуют Совет самоуправления из числа обучающихся и студенческий совет при общежитии.

В структуре колледжа 2 отделения: школьное и дошкольное. Численность обучающихся на 01.09.2019 составляет 313 человек. На школьном отделении обучается 219 человек; на дошкольном отделении – 94 человек,

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными программами среднего профессионального образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В колледже реализуются 3 образовательные программы среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Структура образовательных программ соответствует требованиям законодательства и нормативных документов. Учебные планы всех специальностей ориентированы на нормативный срок освоения образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 3года 10 месяцев.

В соответствии с направлением подготовки специалистов среднего звена по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки колледж выбрал гуманитарный профиль.

Учебные планы образовательных программ разрабатываются на основе законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС СПО. В соответствии с требованиями нормативно-правовой документации учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (п.7.3. ФГОС СПО);
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- при проведении занятий по иностранному языку, информатике предусматривается деление группы на подгруппы при численности обучающихся в группе 25 и более человек.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Обязательные экзамены проводятся по дисциплинам Русский язык и Литература, Математика и Обществознание.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, включая фонды оценочных средств, входящие в основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями (100%) в лице руководителей Управления образования г. Черемхово, МБУ «ЦРО» Черемховского района, образовательных организаций, а так же педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма.

Содержание программ мобильно изменяется за счет вариативного компонента учебного плана, который формируется с учётом запросов работодателей на подготовку кадров. Расширение видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, осуществляется в 2 направлениях. Во-первых, за счет введения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующие циклы учебного плана. Во-вторых, за счет актуализации содержания образования, обозначенного образовательным стандартом.

Объем вариативной части составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки. Вариативная часть направлена на:

- увеличение часов физической культуры (3 часа на весь период обучения);
- углубление и расширение профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС СПО;
- формирование дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателей.

В связи с проведением военных сборов в летний период, на 35 час. увеличен объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность для формирования дополнительных знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Ежегодно перечень учебных дисциплин вариативной части согласуется с работодателями.

Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются колледжем самостоятельно. Это:

1) междисциплинарные курсы:

44.02.01 Дошкольное образование – МДК.02.07 Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент

44.02.02 Преподавание в начальных классах – МДК.01.09 Информатика с методикой преподавания.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования - МДК.01.03. Теоретические и методические основы социального развития детей разных возрастных групп;

2) учебные дисциплины:

на всех специальностях: Основы проектной деятельности, Основы организации учебно - научной и исследовательской работы студентов, Основы эффективного поведения на рынке труда, Основы эффективной коммуникации, Имиджелогия, Основы медиа-грамотности, Основы конструирования и робототехники, Конструктор карьеры;

44.02.02 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – Основы современного русского делового языка.

3) увеличено количество часов на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, указанных во ФГОС. Это: Педагогика, Психология, Физическая культура, МДК.02.01 Организация досуговой деятельности и др.

Данные сопоставительного анализа рабочего плана и ФГОС СПО в разрезе специальностей представлены в таблицах.

Фонды оценочных средств, используемые при проведении контроля промежуточной успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных

практических ситуаций. Основу их разработки, а так же процедуру оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций составляет методика WSR.

Освоению содержания, формированию компетенций студентов способствует созданная образовательная среда: функционирует библиотека, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, электронный стрелковый тир, музейная комната. В читальном зале библиотеки Колледжа оборудовано 8 рабочих мест, 8 из которых компьютеризировано и обеспечено возможностями доступа к образовательным ресурсам, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Фонды библиотеки включают в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ, на материальных и электронных носителях, в т.ч. отраслевые периодические издания.

Образовательный процесс в колледже выстраивается на основе компетентностного подхода, обеспечивающего формирование общих и профессиональных компетенций заданных образовательным и профессиональным стандартами. Реализация образовательных технологий, активных и интерактивных методов в учебном процессе ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы воспитания и ежегодного плана воспитательной работы.

В 2019 году Колледж провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для преподавателей специалистами отдела медицинского просвещения муниципального образования г. Черемхово и специалистами центра ГКУ «Центр профилактики и коррекции» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам постинтернатного сопровождения детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, Проводилась совместно с представителями КДН систематическая работа со студентами и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступления агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке колледжа;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- месячник по профилактике социально – негативных явлений;
- областная акция по профилактике ВИЧ/СПИДа

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется совместно с органами опеки и попечительства города Черемхово, с ОДН МО МВД России «Черемховский». На основании совместного плана работы в 2019 году проведены лектории:

- «Закон и порядок»;
- «Административные правонарушения среди несовершеннолетних»;
- «Проблема обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа жильем».

Совместно с органами опеки и попечительства велась работа по вопросу защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сохранности закрепленного жилья, а также о постановке обучающихся на регистрационный учет на получение жилого помещения. В октябре 2019 года проведена мобильная приемная специалистами органов опеки и попечительства и юристом, на которой присутствовало – 12 человек обучающихся в колледже.

Важной является работа по проведению курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 1 и 2 курсов с детьми из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Охвачено обучением 54%.

Совместная работа классных руководителей, заведующего отделением и социального педагога с привлечением лиц, замещающих родителей, органов опеки, ОДН способствовала изучению личностных качеств каждого ребенка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительным образованием в 2019 году охвачено 100% обучающихся. В колледже работает множество разнообразных кружков и клубов, которые способствуют углублению профессиональных компетенций и развитию общего кругозора обучающихся. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое «Краевед»
- экологическое,
- духовно-нравственное воспитание «Говори правильно»,
- культурологическое «По ступеням народной мудрости».
- художественно – творческое,
- физкультурно-спортивное.
- профессиональное – «Я и моя профессия»;
- правовое – «Ты и закон»;

Члены клубов и предметных кружков являются активными участниками олимпиад (11%), конкурсов (23%), смотров профессионального мастерства (9%) и др.

В 2019 году студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты представлены на рисунках

Рис. 1. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (по уровням)

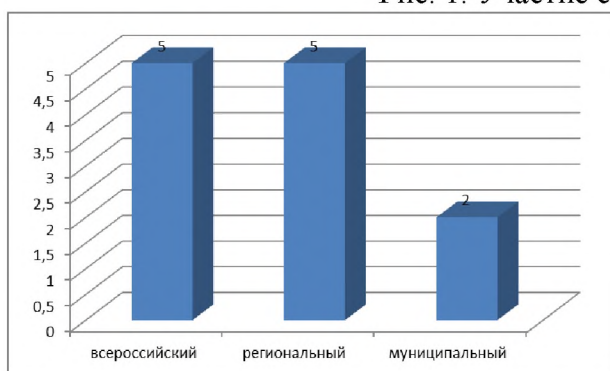


Рис. 2. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах (по количеству студентов)

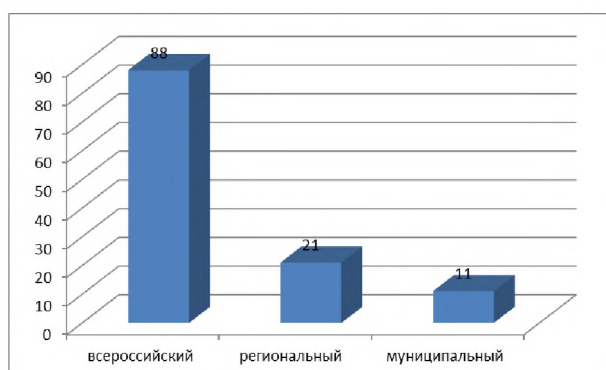


Рис. 3. Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах (по уровням)

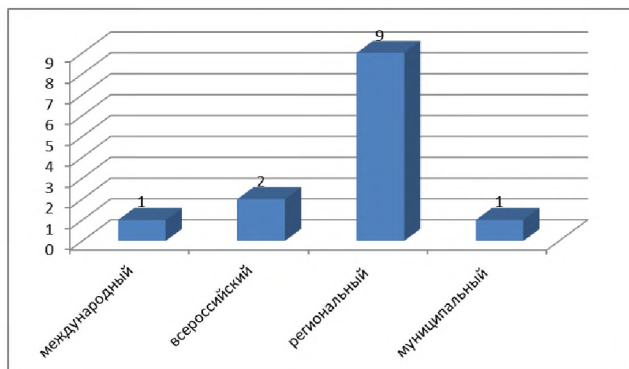
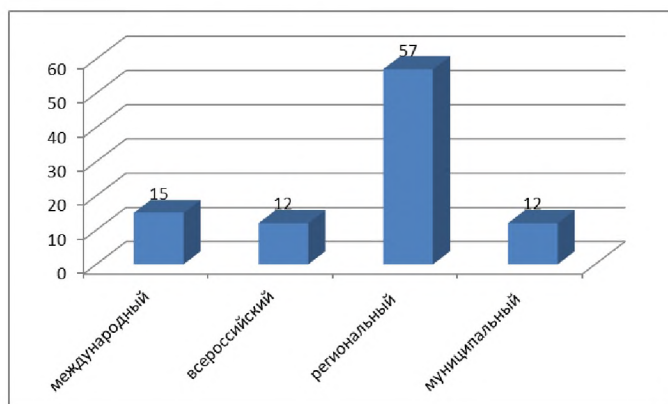


Рис. 4. Участие студентов в научно - практических конференциях, семинарах (по количеству студентов)



К самым рейтинговым мероприятиям студентов в 2019 году относятся:

- Областной конкурс «Студент года».
- Всероссийская олимпиада «Страна талантов».
- Байкальский международный салон образования
- Областной чемпионат по стандартам Workd Skillss Russia.
- Дистанционная викторина, посвященная 100-летию А.И. Солженицына «Жить не по лжи».
- Конкурс финансовой грамотности
- «Неделя без турникетов и профессиональных проб».
- XIV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.
- Областная научно-практическая конференция «Щадовские чтения»

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые связаны с патриотическим воспитанием:

- месячник патриотического воспитания, который проводится в феврале месяце и посвящен Дню защитника Отечества;
- декада патриотического воспитания – в апреле – мае месяце, посвященная Дню Победы.

В ходе этих мероприятий обучающиеся проявляют не только свои духовные качества, но и творческие возможности, свою активную жизненную позицию. Наиболее

активно при подготовке и проведении данных мероприятий проявили себя более 187 человек.

В 2019 году в колледже проведена серия классных часов на патриотическую тематику:

- Защита Отечества – долг гражданина;
- Защитник Отечества – мой герой;
- Есть такая профессия – Родину защищать;
- Мы не забыли;
- Патриотизм как составляющая Победы;
- Качества современного защитника Отечества.

Тематические классные часы, выпуск плакатов и поздравительных открыток, праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, конкурс патриотической песни, акция «Чистая Память», «Георгиевская ленточка», «Слава Вам, ветераны», Вахта памяти, «Бессмертный полк», предметная олимпиада по истории способствовали развитию у обучающихся моральной, компетентностной, психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности. Студенты более осознанно стали подходить к понятиям долг, Отечество, защита Отечества, у некоторых появился интерес к военной истории России. Конкурс «Испытай себя» имеет военно-прикладной характер и позволяет обучающимся проявить свои навыки, полученные при изучении дисциплин ОБЖ и БЖД, закаляет обучающихся, позволяет им морально и физически подготовиться к службе в рядах ВС РФ. В акциях приняли участие более 107 человек.

Экологическое направление связано с практической деятельностью и с участием студентов в акциях по санитарной уборке территории колледжа, территории города.

Кружок «Экология жизни» формирует у студентов представление о безопасности жизни и основных опасностях подстерегающих человека в повседневной жизни. Участники кружка приняли участие в олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада «Береги свою планету» - 17 чел., дипломы 14 чел. - 1 степени, 2 чел. - 2 степени, 1 чел. - 3 степени
- III Всероссийский конкурс «Шумы, родной зелёный уголок» - 2 чел. Дипломы.
- Всероссийский экологический конкурс «Природа - дом, в котором живет человек» – 1 чел. Диплом.
- Международный конкурс «Законы экологии», в которой участвовали студенты 1 курса. Количество участников - 10 чел., 9 чел. получили сертификаты, 1 диплом 3 степени;
- Всероссийская предметная олимпиада по биологии II поток 2017-2018 уч. год, 5 человек награждены грамотами;
- Всероссийская предметная олимпиада по экологии 3 чел. представлены к наградам грамотами и благодарностями

Членами кружка было организовано проведение студенческих конференций: «Роль воды в природе и жизни человека» (1 курс), «Заповедные места Иркутской области» (1 курс), «Влияние токсических веществ на эмбрион человека» (1 курс), «Бионика. Учимся у природы».

Духовно-нравственное воспитание

- тематические классные часы, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, пропаганде русской культуры;
- участие обучающихся колледжа в творческих объединениях - вокальные и хоровые группы более 50 человек;
- участие в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня – 76 человек.

Кружок «Говори правильно» и тематика его занятий (Семь советов. Личность и речь. Твои речевые роли. Похвала. Не забудь похвалить. Хвалить, воспевать, приветствовать.

Диалог и общение. Мимика и жесты. Говорящий взгляд. Выразительность речи. Твоя интонация. Слова умеют умирать. Культура общения разных народов мира способствуют формированию и развитию общекультурных, нравственных качеств личности, так как без знания родного языка нельзя говорить о культуре, гражданственности, о профессионализме будущего учителя.

Деятельность кружка «Познай себя» направлена на формирование у обучающихся психологического мышления, самораскрытия, осознание Я-концепции, расширение и дифференциация знаний о себе, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание роли других в формировании Я-концепции, поиск перспектив личностного роста. Члены кружка приняли участие во Всероссийском конкурсе по «Психологии» и награждены Дипломом I степени.

Спортивно – оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В колледже действуют - Программы «Здоровье» и «Профилактика социально-негативных явлений на период 2016 – 2020 гг.»;

- проводится ежегодный медицинский осмотр – 113 человек в прошедшем 2019 году;

- сдали кровь на ВИЧ – 62 человек;

- действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, в которых принимают участие 71 человек.

- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты) по профилактике ЗОЖ;

- проводятся классные часы с привлечением работников МЧС, ГИБДД, направленные на сохранение здоровья и жизни обучающихся на дороге и транспорте, на зимних водоемах, при возникновении пожароопасной ситуации, при угрозе террористических актов.

В течение 2019 года обучающиеся колледжа приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

Организация профориентационной работы в колледже нацелена на популяризацию педагогической профессии среди обучающихся общеобразовательных школ городов Черемхово, Свирска, Зимы, Черемховского, Аларского, Заларинского и др. районов.

В 2019 году профориентационная работа проводилась по нескольким направлениям:

- Совместная деятельность с работодателями по выявлению общего количества обучающихся, заканчивающих 9 класс.

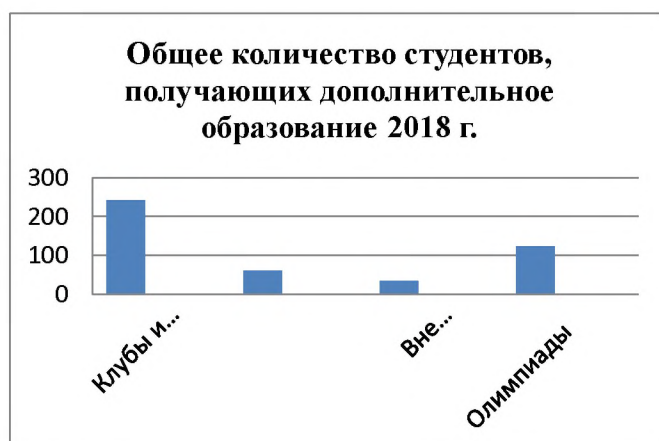
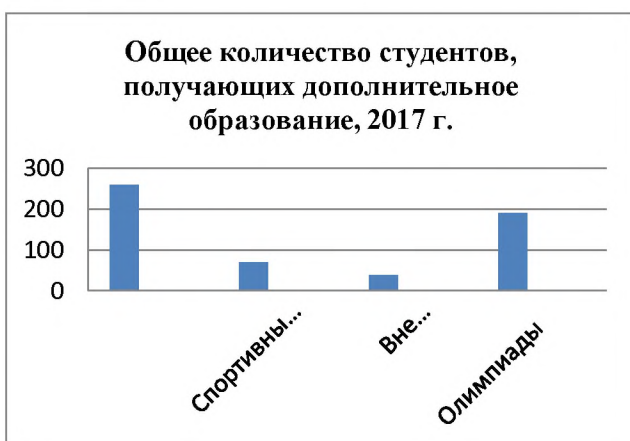
- Распространение информационных материалов о колледже в образовательных организациях.

- Деятельность студенческой агитбригады колледжа.

- Проведение Дней открытых двери.

- Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов и неделе профпроб» для обучающихся общеобразовательных школ городов и районов Иркутской области.

По итогам проведённой работы план приема выполнен на 100%.





Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности в колледже – одна из важнейших задач, решение которой гарантирует здоровье и жизнь обучающихся. Данная работа осуществляется согласно паспорту безопасности, который составлен на каждый объект колледжа и согласован со службами, контролирующими состояние безопасности в колледже.

В целях обеспечения условий безопасности в 2019 году проведены:

- приемка учебных корпусов колледжа к новому учебному году (замечаний нет);
- профилактические ремонтные работы систем предупреждения о пожарной опасности, водопроводов, пожарных кранов (имеются акты);
- перезарядка огнетушителей (акт имеется);
- ежеквартально проводились учебные тренировки по выводу обучающихся и работников из зданий колледжа на случай пожара или ЧС;
- организованы классные часы, лектории с участием представителей МЧС по вопросам безопасного поведения на дороге, транспорте, водоемах;
- установлены магнитные замки и пропускной режим в учебном корпусе №1;
- в связи с событиями в городе Керчь проведена работа по отработке действий обучающихся в случае возникновения стрельбы, по оказанию первой помощи, использованию СИЗов.

Проведенная в 2018 году работа, позволила не допустить несчастных случаев среди обучающихся и работников колледжа.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Колледж располагает общежитием квартирного типа. В общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно - гигиеническом уровне 60 благоустроенных комнат, в каждой комнате имеется санузел и душ. Имеется изолятор, подсобные помещения. Для улучшения быта студентов и обеспечения санитарно - противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- косметические ремонты;
- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики персонала и студентов;
- учеба персонала и студентов правилам проведения в аварийных ситуациях;
- учеба персонала по соблюдению санитарных норм и правил.

Для обеспечения условий содержательного отдыха и самостоятельных занятий студентов в общежитии оборудованы: 13 комнат, гимнастический и тренажерный зал, комната отдыха, клуб «Хозяюшка», зал ОФП (общей физической подготовки), есть место для лабораторий Workd Skillss Russia.

В этих помещениях студенты имеют доступ к различным средствам массовой информации, предметам, необходимым для бытовых нужд, физкультурному оборудованию, методическим рекомендациям и другому материалу.

Для оказания медицинской помощи в общежитии имеется медицинский и прививочный кабинет. Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры, гидропулт. Также имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки посиндромной терапии.

Фельдшер медицинского кабинета: 1 единица, которая содержится за счет внебюджетных средств. Она организует ежегодные профилактические медосмотры студентов;

- проводит прививки студентов, согласно календарю прививок;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно - противоэпидемиологического режима в учебных корпусах, общежитии, за технологией реализации доставляемой пищи из комбината питания, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует прохождение обязательных медосмотров персонала, в том числе пищеблока;
- ежедневно обследует работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи с отметкой в журнале;
- ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
- проводит амбулаторный прием студентов;
- проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется 2 столовых на 100 мест. В столовой всегда имеется расширенный ассортимент выпечки, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие вторые, чай, кофе, питьевая вода. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. Доставка продуктов осуществляется ежедневно по заявкам работников столовой, качество продуктов отмечается в тетрадях регистрации качества поступающих продуктов и сроков реализации. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильнике. Студенты дежурной группы следят за чистотой и порядком в столовой, наличием на столах салфеток и регулярной обработкой столов и полов столовой дезсредством.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся, их родителей, который проведен в ноябре 2018года. По итогам опроса выявили, что студентам наиболее интересными стали вышеперечисленные направления.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№	Параметры статистики	2016-17	2017-18	2018/19	На конец
---	----------------------	---------	---------	---------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2019 года
1	Количество, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	327	322	313	313
	Дошкольное образование	107	111	104	104
	Преподавание в начальных классах	118	112	115	115
	Педагогика дополнительного образования	102	99	94	94
2	Количество, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	Дошкольное образование	0	0	0	0
	Преподавание в начальных классах	0	0	0	0
	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	0
3	Не получили диплом:	0	0	0	0
4	Окончили колледж с красным дипломом:	6	5	10	8
	Дошкольное образование	1	1	2	2
	Преподавание в начальных классах	4	3	6	2
	Педагогика дополнительного образования	1	1	2	4

Анализ контингента обучающихся

В соответствии с Государственным заданием № 517 от 25.12.2018 в редакции № 204, утвержденным министерством образования Иркутской области на 2019 год 24.12.2019 с изменениями от 26.11.2018 № 359 среднегодовой контингент обучающихся в колледже составляет – 297 чел, в том числе:

44.02.01 Дошкольное образование – 109 чел. 34,8% от общего количества обучающихся очной формы обучения;

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 110 чел. 35,1%;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 94 чел. 30,1%

Одновременно с освоением основной профессиональной программы с 1-ого курса реализуются дополнительные профессиональные программы, что позволило не только расширить содержание образования, но и результативно организовать учебный процесс.

97% обучающихся получают диплом о профессиональной переподготовке по итогам освоения программ.

33 чел. 10,5% - это обучающиеся из категории детей, оставшихся без попечения родителей.

Общий контингент очной формы обучения на 1 октября 2019 года составлял 313 человека. В разрезе реализуемых образовательных программ и отдельных групп контингент представлен в таблицах 1,2.

Таблица 1.

Контингент обучающихся

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Всего, чел. 01.10.19</i>	<i>Всего, чел. 31.12.19</i>	<i>Фактический контингент, чел</i>	<i>Академический отпуск, чел</i>	<i>Сохранность контингента, %</i>
44.02.01 Дошкольное образование	109	107	97	10	98
44.02.02 Преподавание в начальных классах	110	107	94	10	97
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94	91	78	13	97
Итого	313	305	272	33	97,4
44.02.01 Дошкольное образование (К)	35	33	98	0	94

Таблица 2.

Контингент обучающихся колледжа в 2019-2020 учебном году в разрезе групп

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Всего (31.12.19)</i>	<i>1 курс (факт)</i>	<i>2 курс (факт)</i>	<i>3 курс (факт)</i>	<i>4 курс (факт)</i>
Дошкольное образование	107	25	28	25	19
Преподавание в начальных классах	107	25	24	26	22
Педагогика дополнительного образования	91	25	20	19	14
Всего:	305	75	72	70	55
из них: находятся в академическом отпуске	33	0	10	13	10

Анализ представленных данных показывает, что сохранность контингента от начала учебного года составляет 96,8%. Основной контингент обучающихся, находящихся в академическом отпуске – 3 курс. Сохранность контингент за 2019 год снизилась на 0,7% в сравнении с 2018 (98,7%). Причина снижения сохранности контингента - отчисление студентов, которые не вышли из академического отпуска в установленные сроки.

Государственное задание выполнено на 100% по имеющимся показателям по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Государственное задание выполнено с допустимым отклонением от показателей менее 5%.

В 2019 году преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты представлены на рисунках

Рис. 1. Участие педагогов и студентов в конкурсах, олимпиадах (по уровням)

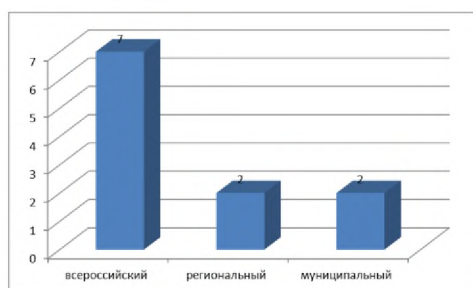


Рис.2. Участие педагогов и студентов в конкурсах, олимпиадах (по количеству педагогов)

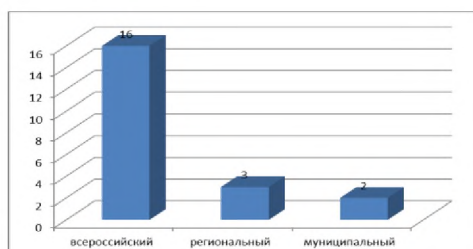


Рис.3.

Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, семинарах (по уровням)

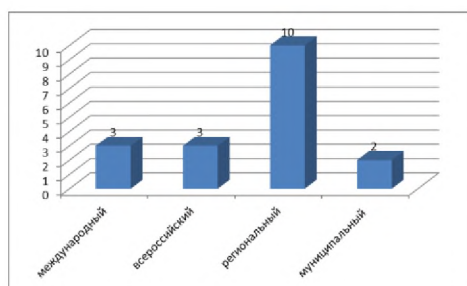
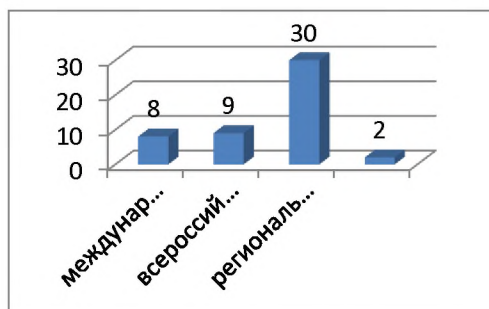


Рис.4. Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, семинарах (по количеству педагогов)



- К самым рейтинговым мероприятиям 2019 года относятся:
- Всероссийская НПК «Современный образовательный процесс: теория и практика внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», организованным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» Борисоглебского филиала (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»).
 - X Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2019» в Иркутском гидрометеорологическом техникуме.
 - Международный Московский салон образования.
 - областная научно-практическая конференция «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения детей и молодежи муниципальных территорий», организованная Черемховским педагогическим колледжем.

- Байкальский международный Салон образования 2019.
- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей!» от Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга.
- III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» от Ижевского государственного технического университета и Историко-культурного молодежного научного общества «Самобытная Вятка»
- Федеральный конкурс «100 лучших ССУЗов России».

Экспериментальная деятельность

Эксперимент № 1

Тема: Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области

Цель: разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практико-ориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области

Краткая характеристика результатов и формы их представления:

Направление 1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство:

- Разработано Положение о профессиональных пробах обучающихся общеобразовательных школ в Черемховском педагогическом колледже

- Разработаны методические рекомендации.

Организация профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование»

Организация профессиональных проб по направлению «Преподавание в начальных классах»

Организация профессиональных проб по направлению «Педагогика дополнительного образования»

Доработаны программы краткосрочных курсов повышения квалификации по темам:

- Социальный диалог по проблеме профессионального самоопределения детей и молодежи (16 часов).

- Профессиональные пробы в дошкольных образовательных учреждениях (16 часов)

Разработаны дистанционные курсы программ профессиональной переподготовки по темам:

- Профессиональное самоопределение детей и молодежи в системе муниципального образования (16 часов).

- Профессиональные пробы в учреждениях дополнительного образования (16 часов).

- Профессиональные пробы в начальных классах (16 часов).

- Для обучающихся школ 8-9 классов г. Черемхово и Черемховского и других районов разработан комплекс краткосрочных профессиональных проб под общей темой «Азы педагогической профессии», основной целью которых является формирование положительной мотивации на выбор педагогической профессии

- Реализована долгосрочная профессиональная проба в рамках социального партнёрства в сельской школе села Бельск.

- Реализована долгосрочная профессиональная проба в рамках социального партнёрства в сельской школе села Новогромово.

- В сельской Новогромовской школе в начальных классах студентами колледжа (25 человек специальности Преподавание в начальных классах) проведены профигры

Направление 2. Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся

Изучен опыт организаций различного типа и подчинения (в т. ч. негосударственных, оказывающих услуги в профориентационной области на территории Иркутской области и Российской Федерации).

- отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования

-управление образования г. Черемхово

- Осуществление информационно-методической поддержки профессионального и муниципального образования по восполнению имеющегося дефицита необходимых компетенций в профориентации молодежи г. Черемхово и Черемховского района

- Размещение информации по профессиональному самоопределению и профессиональным пробам на официальных сайтах городского и районного муниципального образования.

Направление 3. Научно-, программно- и учебно- методическое обеспечение

Разработка учебно-методических пособий и буклетов:

- Сборник нормативно-правовых документов по проведению профессиональных проб;

- Технологическая карта «Веселая прогулка» профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

- Буклет «Профессиональная проба «Добро пожаловать в детский сад!»

- Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Дошкольное образование»

- Буклет «Что такое профессиональная проба»

- Буклет «Продукты профессиональных проб»

- Технологическая карта профпробы «Классный час в начальной школе профессии «Учитель начальных классов»

- Буклет «Профессиональная проба «Здравствуй, школа!»

- Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Учитель начальных классов»

- Буклет «Зачем нужны профессиональные пробы?»

- Буклет «Виды профессиональных проб »

- Технологическая карта профпробы «Юный аниматор» профессии «Педагог дополнительного образования»

- Буклет «Профессиональная проба «Юный аниматор!»

- Буклет «Формы проведения профессиональных проб по направлению «Педагог дополнительного образования»

- Буклет «Специфические черты профессиональных проб»

- Буклет «Условия эффективности профессиональных проб»

Направление 4. Кадровое обеспечение

- Разработаны программы и методическое обеспечение дистанционного курса повышения квалификации «Инновационная деятельность в дошкольных организациях» (72 часа)

«Инновационная деятельность в начальной школе» (72 часа)

«Пользователь ПК» (72 часа)

«Педагогический менеджмент» (72 часа)

«Дополнительное образование детей и взрослых» (72 часа)

- Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональной пробы «Азбука профессии учителя» (30 часов) в 8-ом классе МКОУ СОШ с. Новогромово

- Разработаны методические рекомендации по организации и проведению профессиональной пробы «Веселая прогулка» (17 часов) в МКОУ СОШ с. Бельск

Эксперимент № 2

Тема: Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Цель: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Краткая характеристика результатов и формы их представления:

- Актуализирован на сайте информационный ресурс по вопросам апробации ПС в колледже.
- Разработана, утверждена и согласована с МО ИО Программа модернизации ГБПОУ ИО «ЧПК» на период на 2018-2024 гг.
- Разработан образовательный проект «Организация непрерывного образования педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».
- Оформлены документы на присвоение статуса федеральной инновационной площадки.
- Разработаны, согласованы и утверждены:
 Должностные инструкции работников ГБПОУ ИО «ЧПК» (преподаватель, социальный педагог, психолог, воспитатель и иные работники ПКГ в соответствии ПС).
 Эффективные контракты преподавателей, социального педагога, психолога, воспитателя и иных работников ПКГ в соответствии с ПС.
- Ознакомлены педагогические и иные работники с локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в соответствии с НСОТ.
- Подготовлены и заключены эффективные контракты с вновь прибывшими на работу педагогическими и иными работниками в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- Осуществлено консультативно-методическое сопровождение педагогических работников по процедуре аттестации.
- Проведена самооценка педагогическими и иными работниками уровня квалификации в соответствии с квалификационными требованиями.
- Проведен сравнительный анализ дефицитов компетенций педагогических и иных работников, определены возможности их преодоления.
- Сформирован запрос к системе ДПО в соответствии с выявленными дефицитами профессиональной деятельности преподавателей.
- Разработана форма Персонифицированной программы профессионально-личностного развития преподавателей.
- Определено содержание методической службы с учетом требований ПС в части оказания методической помощи педагогическим работникам.

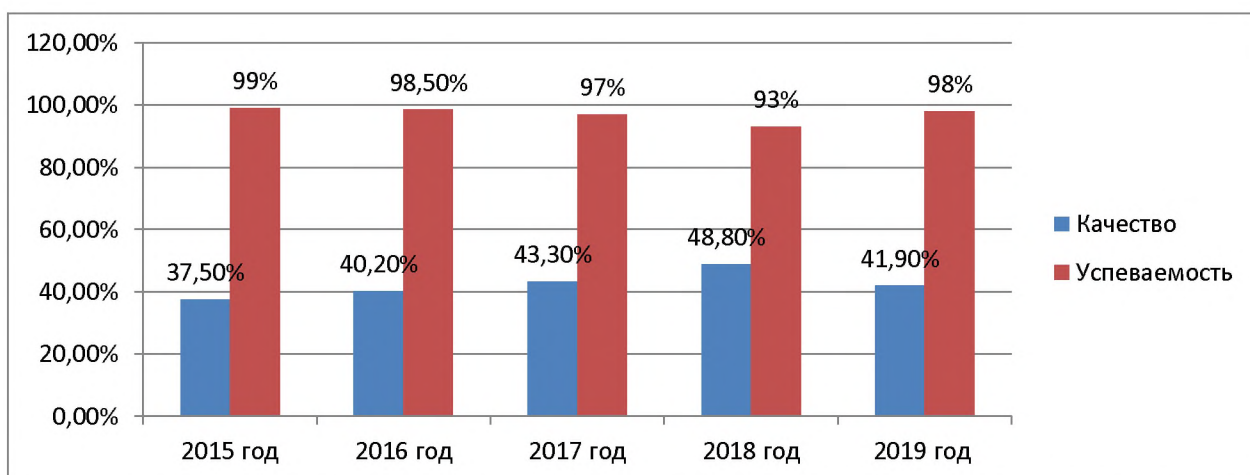
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО по специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

Результаты освоения образовательных программ по показателям успеваемость и качество с 2015 по 2019 гг. представлены в таблице и графиках.

Результаты освоения образовательных программ за 2015-2019 год

<i>Учебный год</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
2015	37,5	99
2016	40,2	98,5
2017	43,3	97
2018	48,8	93
2019	41,9	98



Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации показывает положительную динамику успеваемости обучения, однако качество снизилось на 6,9 % в сравнении с 2018 годом. Сравнительные результаты по годам обучения в разрезе специальностей представлены в таблицах.

**Сравнительная таблица качества обучения в разрезе специальностей
2016-2019гг.**

Преподавание в начальных классах

<i>Учебный год</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
2016	55,7	98,5
2017	65,6	100
2018	41	98
2019	36	98

Дошкольное образование

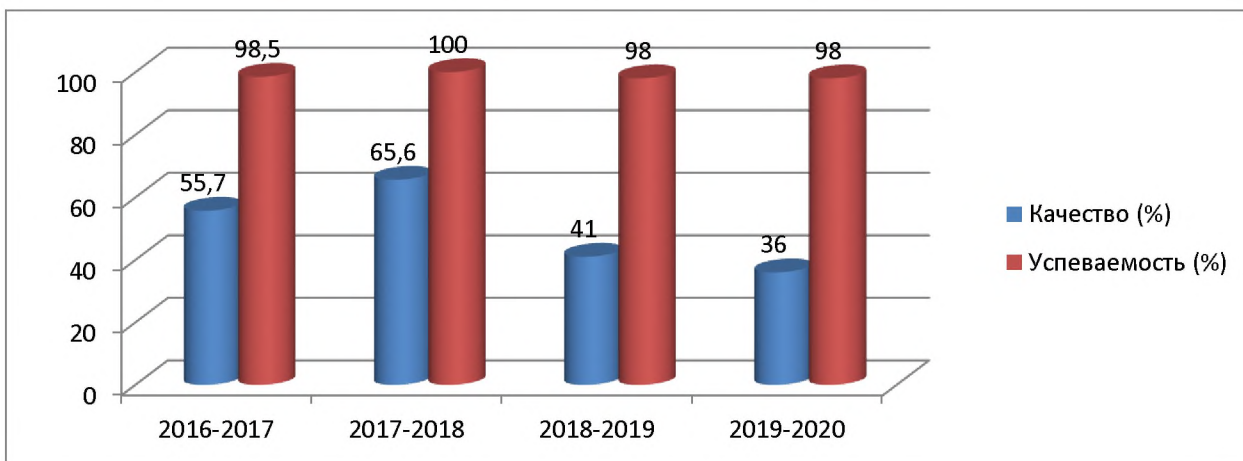
<i>Учебный год</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
2016	60,5	99
2017	55,6	100
2018	54,8	97,8
2019	36	99

Педагогика дополнительного образования

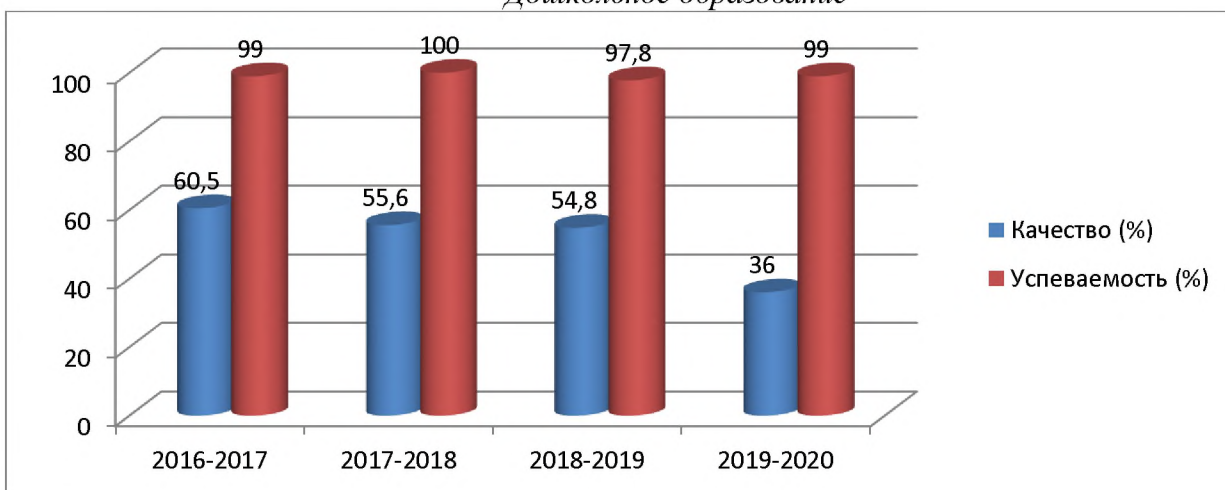
<i>Учебный год</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
2016	50	98,7
2017	48	99
2018	47	94
2019	39,7	93

Сравнительные данные качества обучения и успеваемости в разрезе специальностей за 2016-2019гг. представлены в диаграммах.

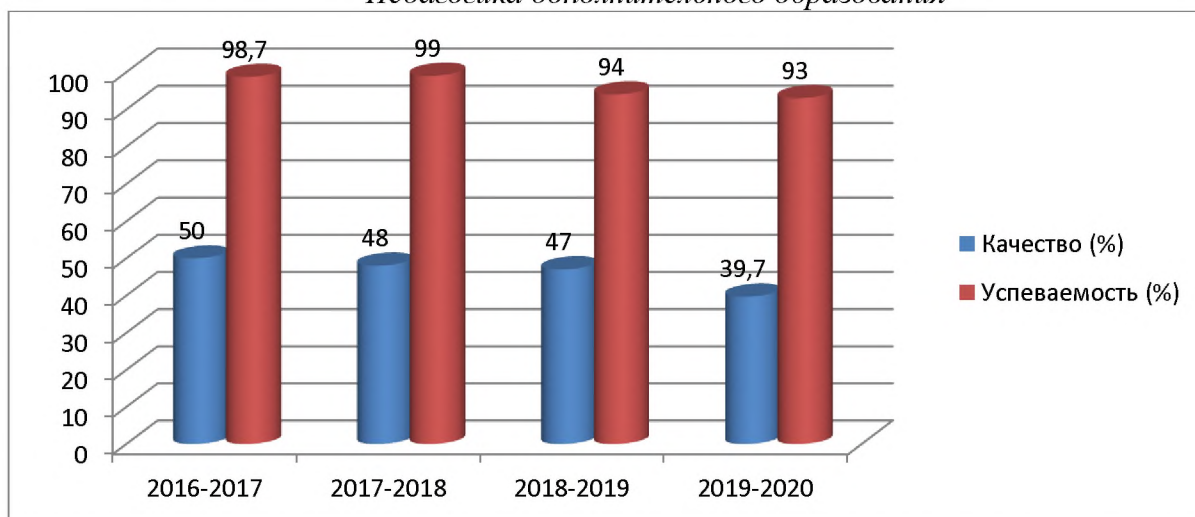
Преподавание в начальных классах



Дошкольное образование



Педагогика дополнительного образования

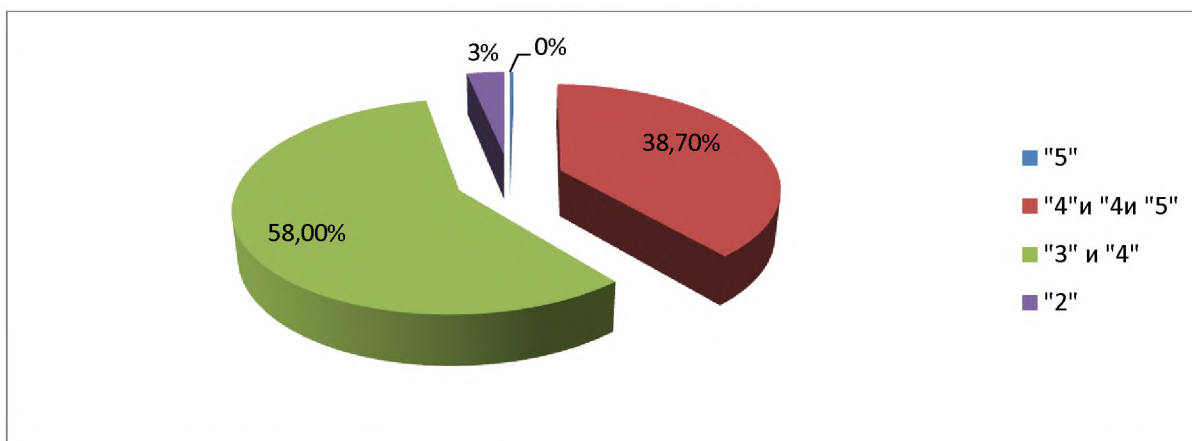


Если сравнивать результаты освоения обучающимися образовательных программ по специальностям по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент обучающихся окончивших без «2» остался на уровне 2018 года по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На 1,2% вырос показатель успевающих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Снижение результатов на 1% показали обучающиеся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Данный результат самый низкий с 2016 года.

По показателю «качество» отмечается снижение результатов по всем специальностям. Всего 102 чел. завершили учебный год без «3», что ниже на 9,1% в сравнении с прошлым учебным годом (119чел.). «Отлично» 1 чел. (0,3%) 10 чел. в

предыдущем году. «Хорошо и отлично» - 95чел. (34,9%) 101 чел. в 2018году; «Хорошо» - 7чел. (2,5%) 8 чел. в 2018 году. Количественные результаты освоения образовательных программ по колледжу представлены на диаграмме.

Количественные результаты обучения по итогам 2019 года



Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам административных контрольных работ, промежуточной аттестации, семестровым результатам, показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям, т. е. успеваемость по образовательным циклам составляет не менее 80%.

В 2019 году в колледж успешно прошел процедуру аккредитации на получение статуса ЦПДЭ по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. По каждой из компетенций оснащено по 10 рабочих мест. В соответствии с инструктивно-методическими материалами Академии WSR по проведению демонстрационного экзамена в 2019 году по 10 чел. в каждой из компетенций сдали экзамены июне. Результаты экзамена представлены в таблице.

Количество студентов, сдавших экзамен на:					
«5»/ доля от количества в группе	«4»/ доля от количества в группе	«3»/доля от количества в группе	«2»/доля от количества в группе	Студенты, отсутствующие по уважительной причине	Студенты, отсутствующие по неуважительной причине
Компетенция Дошкольное воспитание					
5	10 (100%)	0	-	-	-
Компетенция Преподавание в младших классах					
-	9 (90%)	1 (10%)-	-	-	

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену для студентов были проведены семинары-практикумы: «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ- оборудовании», «Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику»» Разработка виртуальной экскурсии», «Использование интерактивного оборудование для разработки внеурочных занятий в начальной школе».

Проведены семинары для экспертов «Демонстрационный экзамен как форма аттестации студентов СПО», Семинар-практикум для экспертов «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена».

Экзамен принимали сертифицированные эксперты эксперты Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного

экзамена по соответствующей компетенции из числа работодателей. 6 чел. по компетенции Дошкольное воспитание, 3 чел. по компетенции Преподавание в младших классах.

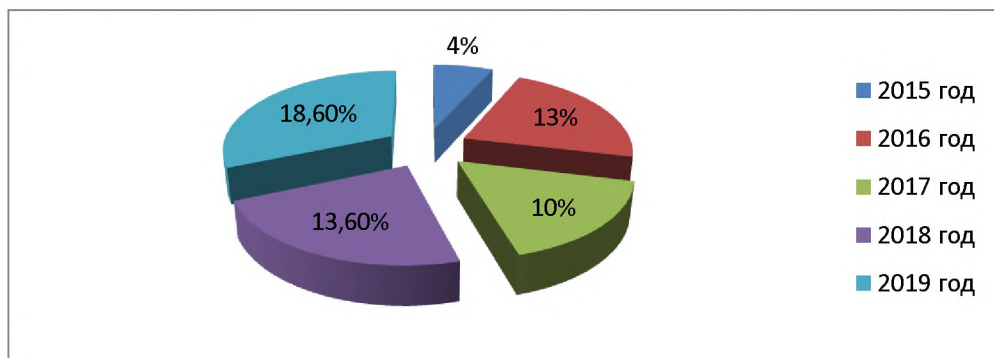
По результатам экзамена 100% участников получили Skills паспорта.

Результаты государственной итоговой аттестации

Сопоставление результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2015-2019 г.г. свидетельствуют о повышении качества подготовки выпускников.

По результатам итоговой государственной аттестации в 2019 году дипломы об уровне образования (СПО) получили 43 выпускников очной формы, в том числе 8 чел 18,6% получили диплом с отличием. Этот показатель выше, чем в предыдущие годы.

В диаграмме представлены показатели в сравнении с 2015-2019 годами.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения образовательных программ по показателю «успеваемость». Стабильно растет количество обучающихся колледжа.

В 2019 году 2 человека завершили освоение образовательной программы и получили диплом о среднем профессиональном образовании из числа лиц с ОВЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА по специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Сравнительные результаты выполнения и защиты ВКР (по сравнению с предыдущими годами) представлены в таблицах

1. Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Таблица 1.1. Количественные итоги выполнения ВКР в 2016-2017уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
504-з	37	37	14	19	4	89	64	4,3
404	16	16	10	5	1	94	54	4,6

Таблица 1.2. Количественные итоги выполнения ВКР в 2017-2018 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404	22	22	7	11	4	82	70	4,1

Таблица 1.3. Количественные итоги выполнения ВКР в 2018-2019 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	34	34	16	13	5	85	77	4,3
404	18	18	14	14		100	92	4,8
Итого	52	52	30	27	5	93	85	4,6

Вывод: наблюдается динамика качества защиты от 82% до 93%.

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Таблица 2.1. Количественные итоги выполнения ВКР в 2016-2017уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
501-з	33	33	17	14	2	94	81	4,6
401	21	21	15	5		95	88	4,7

Таблица 2.2.. Количественные итоги выполнения ВКР в 2017-2018уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401	30	30	17	9	4	86	80,6	4,4

Таблица 2.3. Количественные итоги выполнения ВКР в 2018-2019уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401-з	24	24	12	9	3	88	79	4,4
401	16	16	5	9	2	88	72	4,2
401Бо	19	19	6	8	5	74	68	4
401Бз	15	15	2	4	9	40	52	3,5
Итого	74	74	25	30	19	73	68	4

Вывод: наблюдается снижение качества защиты от 95% до 73%.

3. 44.02.03. Специальность Педагогика дополнительного образования

Таблица 3.1. Количественные итоги выполнения ВКР в 2016-2017 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	13	13	2	8	3	77	63	3,9

Таблица 3.2. Количественные итоги выполнения ВКР в 2017-2018 уч.г

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	21	21	9	6	6	71	71	4,1

Таблица 3.3. Количественные итоги выполнения ВКР в 2018-2019 уч.г

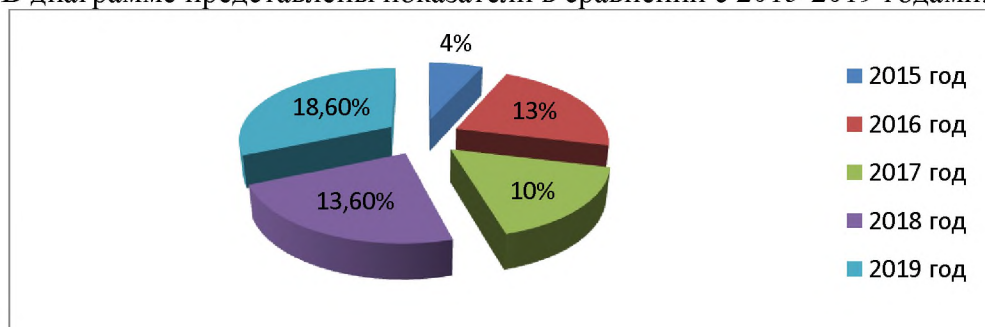
Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	9	9	6	3		100	88	4,6

Вывод: наблюдается динамика качества защиты от 71% до 100%.

Сопоставление результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2015-2019 г.г. свидетельствуют о повышении качества подготовки выпускников.

По результатам итоговой государственной аттестации в 2019 году дипломы об уровне образования (СПО) получили 43 выпускников очной формы, в том числе 8 чел 18,6% получили диплом с отличием. Этот показатель выше, чем в предыдущие годы.

В диаграмме представлены показатели в сравнении с 2015-2019 годами.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения образовательных программ по показателю «успеваемость». Стабильно растет количество обучающихся колледжа.

В 2019 году 2 человека завершили освоение образовательной программы и получили диплом о среднем профессиональном образовании из числа лиц с ОВЗ.

Результаты освоения обучающимися программ производственной практики

Особое место в системе профессиональной подготовки будущих специалистов занимает производственная практика. Она является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей.

Организация учебно-производственной деятельности в колледже на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках осваиваемой специальности.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Высокий уровень организации образовательного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом:

1. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДОУ № 2, МДОУ № 3, МДОУ № 7, МДОУ № 12, МДОУ № 11, МДОУ № 29, МДОУ № 14 – всего 7 ДОУ .

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах: МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МОУ Школа № 32 г. Черемхово, МОУ школа №23 – всего 4 организации

3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования: МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово», МОУ школа № 22 г. Черемхово. МОУ Школа № 23 г. Черемхово, МОУ школа №3- всего 5 организаций.

Учебная практика проходила на базах детских садов, школ города Черемхово, учреждений дополнительного образования, где для студентов колледжа проводится от 36 до 86 мастер-классов для всех специальностей. С целью ознакомления студентов в рамках своих специальностей с методами и способами работы воспитателя, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования с детьми и воспитанниками организуется учебная практика.

Производственная практика проводится в образовательных организациях (детские сады и школы) и организациях дополнительного образования (Дом детства и юношества, Детский эколого-биологический центр) г.Черемхово.

Основной целью производственной практики является формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной педагогической деятельности в зависимости от конкретных ситуаций, способности к рефлексии собственного педагогического опыта. Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных стандартах и определяют функциональные обязанности педагогических работников в разных видах и типах образовательных организаций

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.

Необходимым условием качественной организации практического обучения является социально-педагогическое партнерство с базовыми образовательными

учреждениями, организациями социальной защиты населения и учреждениями культуры города и районов.

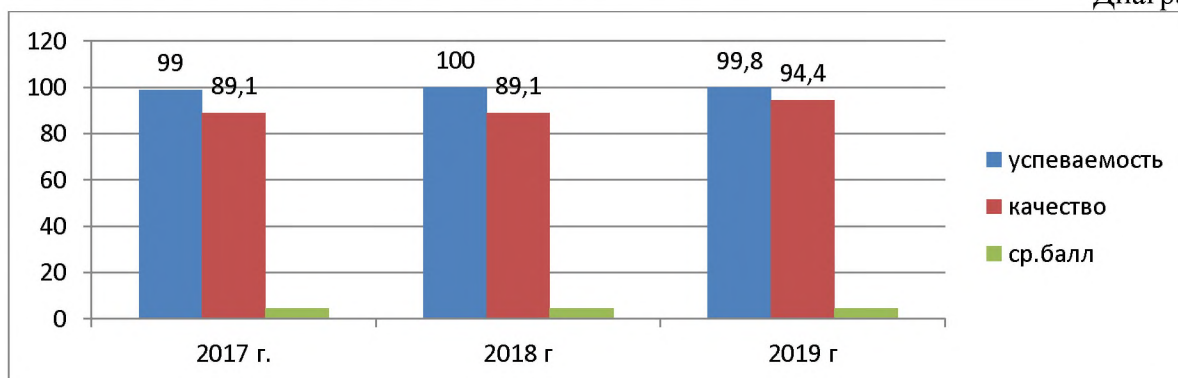
Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в разрезе специальностей 2017-2019гг.

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2017	99	89,1	4,3
2018	100	89,1	4,5
2019	99,8	94,4	4,5
итого	99,6	90,9	4,4

Данные таблицы отражены в диаграмме 1. Данные диаграммы показывают положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

Диаграмма 1.

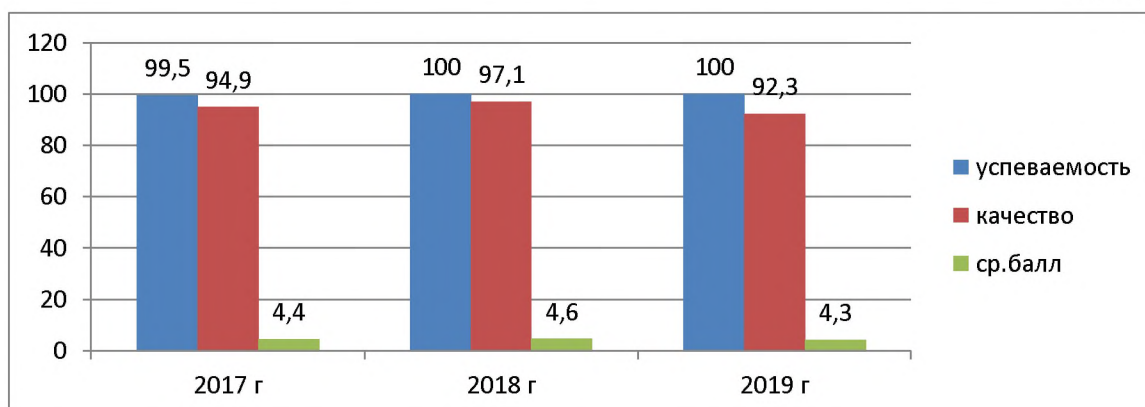


Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2017	99,5	94,9	4,4
2018	100	97,1	4,6
2019	100	92,3	4,3
Итого	99,8	97,8	4,4

Данные таблицы отражены в диаграмме 2. Данные диаграммы отражают небольшое понижение результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2019 г. Но в целом, за 3 года – высокие результаты.

Диаграмма 2.

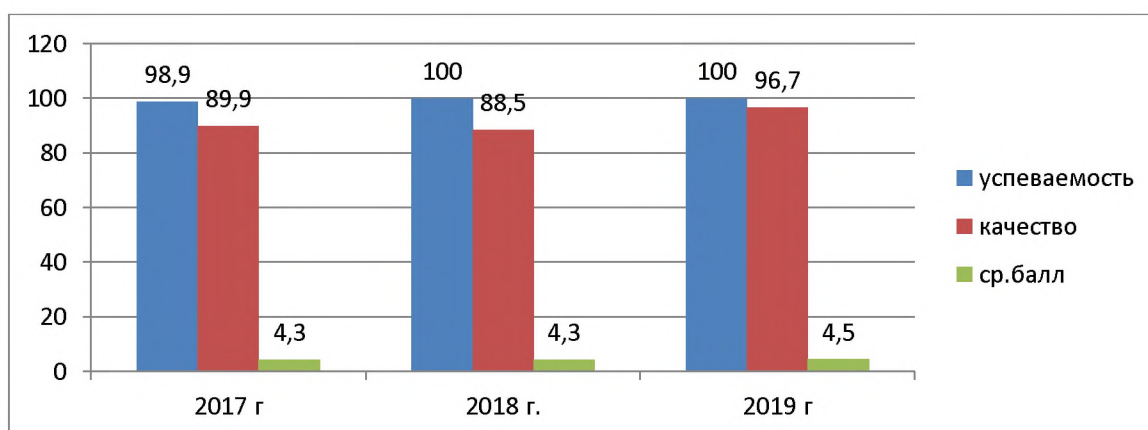


Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2017	98,9	89,9	4,5
2018	100	88,5	4,3
2019	100	96,7	4,3
Итого	99,5	91,7	4,3

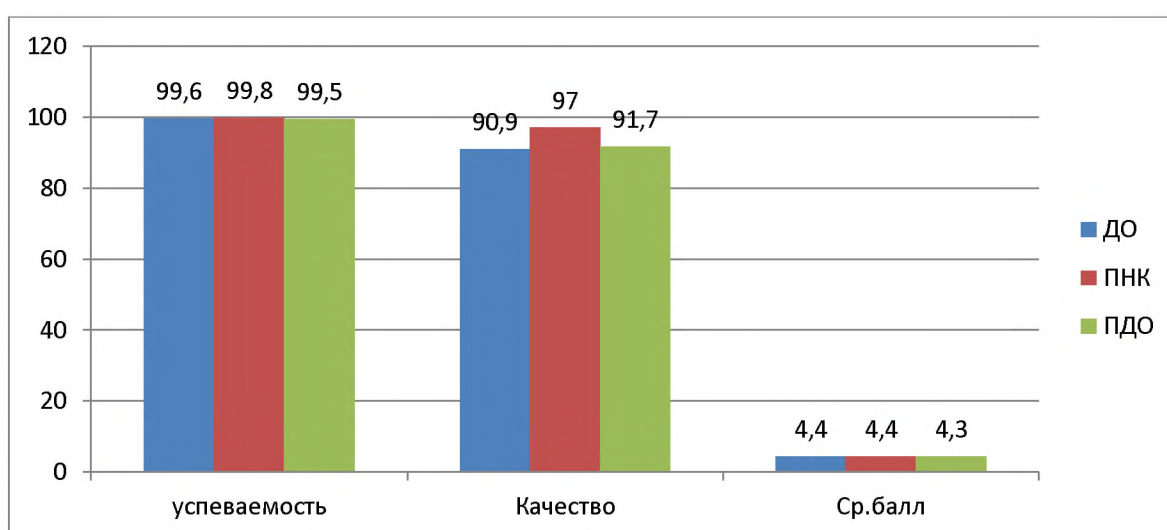
Данные таблицы отражены в диаграмме 3. Данные диаграммы отображают вновь положительную динамику результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в течение 3 лет.

Диаграмма 3.



Сравнительная диаграмма качества освоения производственной практики в разрезе специальностей 2017-2019гг.

Диаграмма 4.

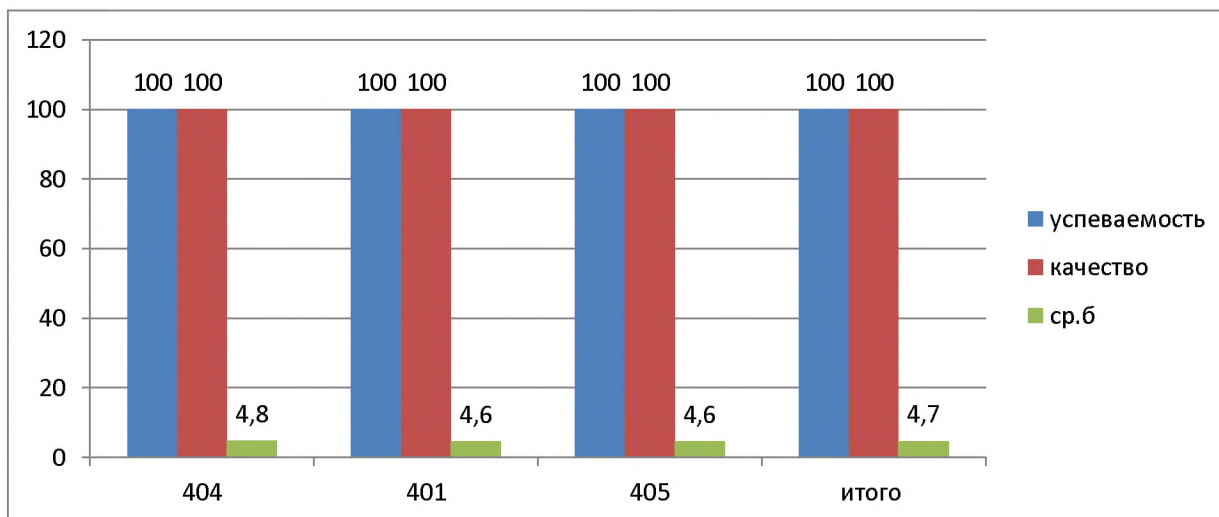


Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 3 лет. Данные диаграммы 4 говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Преподавание в начальных классах, хотя показатели достаточно высокие по всем специальностям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК на производственной практике.

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

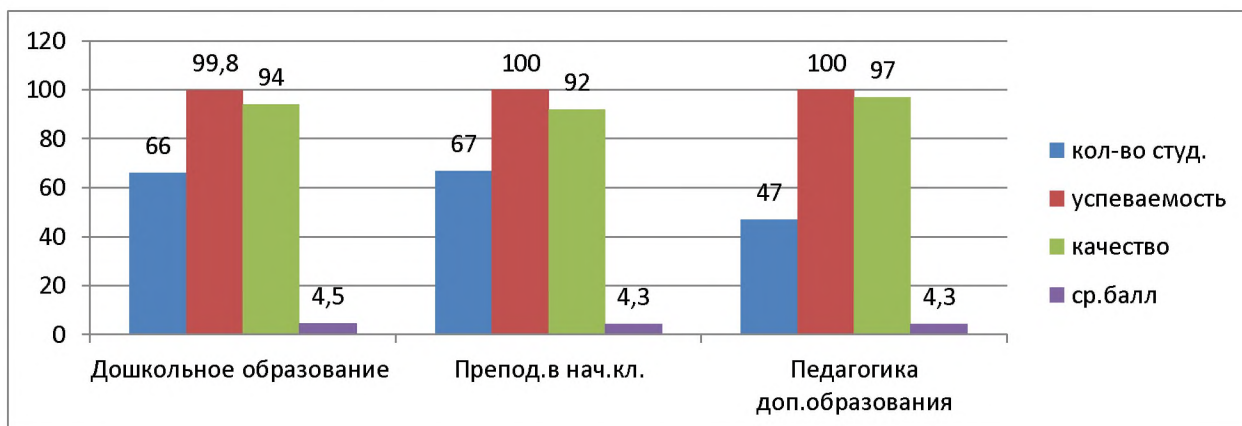
Завершающим этапом в профессиональной практике является прохождение **преддипломной практики**.

Итоги прохождения преддипломной практики студентами выпускных групп в 2019 г.



Представленные результаты показывают высокий уровень демонстрации приобретенных профессиональных компетенций по выбранной профессии. Работодатели отмечают: умение составить технологическую карту урока/занятия; владение методикой проведения урока/занятия; умение выбрать необходимый материал для проведения урока/занятия; использование ИКТ и игровой технологии в образовательном процессе; демонстрируют построение урока на системно-деятельностной основе.

Сводные данные качественные показатели прохождения производственной практики студентами педагогического колледжа за 2019 год



Таким образом, данные показатели говорят, что студенты успешно осваивают практический опыт и развивают профессиональные компетенции в рамках осваиваемой специальности.

V. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Студенты выпускники востребованы на рынке труда. В 2019 году на 95 процентов вакансии в детских садах закрыты выпускниками колледжа специальности Дошкольное образование. Выпускники специальности Преподавание в начальных классах – на 100 % закрыли имеющиеся вакансии учителей начальных классов в школах города и Черемховского района. Выпускники специальности Педагогика дополнительного образования работают по избранной специальности 3 чел. из 9 чел.

Трудоустройство	Специальности									
	Всего	Дошкольное образование			Преподавание в начальных классах			Педагогика дополнительного образования		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Устроились на работу по специальности		12	19	14	20	21	13	11	15	3
Поступили в вуз		0	1	2	0	2	0	0	2	4
Самостоятельное трудоустройство		4	1	1	0	5	2	1	3	2
Центр занятости населения		0	1	1	0	0	1	0		0
Пошли на срочную службу по призыву		0	0	0	1	2	0	1	1	0
Итого:		16	22	18	21	30	16	13	21	9
всего										

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Колледже, - 63 процента количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2019 принято решение ввести профильное обучение в Колледже (приказ от 15.12.2019 № 167).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Колледже работают 27 штатных преподавателя и 5 внутренних совместителей, и 17 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В колледже 32 человека, работающих в качестве преподавателей, вместе с внутренними совместителями. Из них:

Образование:

- 31 человек имеют высшее образование (97%)
- 1 человек имеет среднее профессиональное образование (3%)
- 4 человека имеют 2-ое высшее образование (13%)
- 6 прошли профессиональную переподготовку (19%)

Почетные звания:

- Почетных работников СПО – 13 человек (41%)
- Заслуженных Учителей РФ – 2 человека (6%)
- Отличников Просвещения – 10 человек (31%)

Квалификационная категория:

- Высшая категория – 20 (63%)
- Первая категория- 7 (22%)
- Без категории – 5 (16 %)

Повышение квалификации:

За 2019 уч.г. –21 человек повысили квалификацию (65.6%). Кадровый потенциал колледжа достаточно высокий.

Научно-методический совет является органом, служащим целям повышения не только качества учебно-методической основы образовательного процесса колледжа, улучшения профессионального уровня преподавателей, их участия в научно-методической деятельности по разработке единой стратегии в области научно-методической работы колледжа, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, на основе интеграции достижений науки и практики, в оценке и распространении передового педагогического опыта в области реализации образовательных программ по всем специальностям, направлениям и уровням подготовки.

В 2019 г. на заседаниях научно-методического совета были обсуждены актуальные вопросы:

- Профессиональный стандарт педагога профессионального образования как профессиональный ориентир единых требований к содержанию и качеству педагогической деятельности;
- Система требований к компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом;
- Персонифицированные планы повышения профессионального уровня педагогических и иных работников и план дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- Основы методики оценки уровня квалификации педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта;
- Формы и сочетания профессиональных проб; Компоненты выполнения профессиональных проб;
- Факторы, влияющие на выполнение профессиональных проб.

Творческой группой преподавателей была разработана Программа модернизации ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов среднего звена на период 2019-2024 гг. и проектов – приложений к программе: Проект 1. «Педагог для нового знания», Проект 2. «Демонстрационный экзамен в колледже», Проект 3. «От предметных знаний к профессии», Проект 4. «Модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников колледжа», Проект 5. «Я – наставник», Проект 6. «Вперёд: к цифровому поколению», Проект 7. «Модернизация

материально-технической базы колледжа», Проект 8. «Будущее страны», Проект 9. «Я – в профессии».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Колледже создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учебном процессе важная роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, в том числе методическим кабинетом, методическими (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд						
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления (2017-2018уч.г.)		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	Выбыло по списанию
			Отечественные	Иностранн ые	Кол -во экз.	Кол-во наиме н.		
99,6 кв м.	10	35378	11	-	32	23	7536	-

Таким образом, библиотека располагается на площади 99,6 м², структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, рассчитанный на 10 посадочных мест. Книгохранилище - 65,5 м². Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Установлено 2 компьютера с подключением к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (612 чел.), из них студентов очного обучения 322 человека, заочного обучения 238 человек, преподавателей и сотрудников 52 человека.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа, учебной и методической литературой. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России.

Фонд библиотеки Черемховского педагогического колледжа составляет 35378 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий по гуманитарным наукам.

Состав фонда:

№	Книжный фонд	35378
---	--------------	-------

1	Учебники общеобразовательные - из них поступило за 2018 год	2960 32
1.2	Учебная литература по профильным предметам	15129
1.3	Общественно-политическая литература	641
1.4	Естественные науки	548
1.5	Художественная литература	4694
1.6	Искусство и спорт	3297
1.7	Справочная литература	2866
1.8	Методическая литература	2287
1.9	Электронные учебники	621
1.10	Прочая литература	2335
2	Учебно-методические пособия	
2.1	Видеофильмы	4
2.2	Программы	125
2.3	Брошюры	4307

В течение 2019 г. в учебном процессе эффективно использовались периодические издания. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий. Библиотека выписывает газеты и профильные журналы – 18 наименований:

Бюллетень МО и науки РФ. Высшее и среднее проф. образование		
Вестник образования		
Дошкольное воспитание		
Качество. Инновации. Образование		
Классный руководитель		
Методист\ С приложением \		
Народное образование с журналом «Школьные технологии»		
Начальная школа		
ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности		
Официальные документы в образовании		
Педагогика		
Педсовет		
Последний звонок		
Среднее профессиональное образование		
Стандарты и мониторинг в образовании		
Студенчество		
Учитель		
Областная газета		
Перечень электронных ресурсов:		
1	Электронная библиотека. -фонд полнотекстовой учебно-методической и научной литературы в электронном варианте.	700 экз.
2	Электронный каталог. - раскрывает содержание библиотечного фонда, способствует быстрому поиску нужной литературы, облегчает работу по составлению тематических перечней литературы и др.	наим. 24097
3	Картотека авторских работ преподавателей ЧПК - учебно-методические, научно-методические пособия разноплановой тематики в помощь профессиональной подготовки.	1255 экз.
4	Тематическая картотека электронных материалов учебного назначения - фонд CD – дисков.	152 шт.

Внедрена система автоматизации библиотек ИРБИС, разработанная Государственной Публичной Научно-Технической Библиотекой России (ГПНТБ). Система автоматизации библиотек ИРБИС – это комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизацию современных библиотечных процессов.

Вывод: Таким образом, книжный фонд позволяет осуществлять качественную подготовку, востребованных специалистов рынка труда по педагогическим специальностям.

Качество библиотечного обслуживания

Основные показатели:

Показатели	2017	2018	2019
Кол-во посещений	16780	19706	20516
Книговыдача	49027	75150	78620
Посещаемость	29,6	32,3	34,2
Обращаемость	1,3	2,1	2,6
Книгообеспеченность	62,5	57,8	61,1
Читаемость	86,7	122,7	135,2
Приобретено книг	35	32	30

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки, цель которой – помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели; проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по основам информационной культуры.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной литературы

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Для реализации основных профессиональных, образовательных программ, библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. За прошедший период пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам многих циклов. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование);
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25 – 0,5 (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденным приказом Минобразования РФ от 21.11.2002 № 4066)

Сведения об обеспечении обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда педагогического колледжа представлены в таблицах.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	456	4,0	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	211	1,8	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	816	7,2	Соответствует
	Профессиональные модули	1286	11,4	Соответствует

44.02.01 Дошкольное образование

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	521	4,6	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	261	2,3	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	900	8,1	Соответствует
	Профессиональные модули	542	4,8	Соответствует

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	571	5,7	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	281	2,8	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	934	9,4	Соответствует
	Профессиональные модули	309	3,1	Соответствует

Общеобразовательный цикл

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Иностранный язык	125	0,6	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Обществознание	111	0,4	Не соответствует, но есть электронные

				пособия
3.	Математика	185	2,4	Соответствует
4.	Информатика	75	1,0	Соответствует
5.	География	60	0,8	Соответствует
6.	естествознание	210	2,8	Соответствует
7.	МХК	50	0,6	Соответствует но есть электронные пособия
8.	Физическая культура	20	0,2	Не соответствует но есть электронные пособия,
9.	ОБЖ	97	0,30	Не соответствует, но есть электронные пособия
10.	Русский язык	251	1,2	Соответствует
11.	Литература	112	1,4	Соответствует
12.	История	155	2,0	Соответствует

44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочное отделение)

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	456	4,1	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	211	1,9	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	816	7,4	Соответствует
	Профессиональные модули	1286	11,7	Соответствует

44.02.01 Дошкольное образования (заочное отделение)

№	Циклы дисциплин	Обеспечение студентов учебной литературой		Общая оценка
		всего	на 1 студента	
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	521	4,0	Соответствует установленному минимуму 0,5
2.	Математический и естественнонаучный цикл	261	2,0	Соответствует
3.	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины	900	6,9	Соответствует
	Профессиональные модули	542	4,2	Соответствует

Из приведенных таблиц следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Проблема недостающей учебной литературы решается за счет Электронной библиотеки (через локальную сеть), фонд которой постоянно дополняется. Анализ обеспеченности дополнительной литературой показывает, что библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и в абонементе сосредоточено 2335 экз. периодических и 2866 справочных и научных изданий. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней и с помощью каталога новых поступлений на сайте колледжа. В своей работе с преподавателями и студентами оказывалась помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении

умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

Вывод: Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. При проведении самообследования было установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла необходимо приобрести учебную литературу, в том числе по ФГОС.

В планах развития библиотеки – развитие цифровых компьютерных технологий, что позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Оценка материально-технической базы

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам. Колледж располагает тремя учебными корпусами, технической мастерской, имеет спортивный, тренажерный зал, помещение для игры в теннис, 4 компьютерных кабинета, 1 компьютерный кабинет свободного доступа, 25 учебных кабинетов. В основном перечень учебных кабинетов соответствует перечню, указанному в учебных планах специальностей. Ведется работа по дальнейшему оборудованию и оснащению специализированных учебных кабинетов, кабинетов курсового проектирования и практического обучения (профессиональных практик).

В рамках развития колледжа как центра по духовно – нравственному воспитанию, профессиональному самоопределению детей и подростков создана образовательная информационная среда, которая обеспечивает единство образовательного пространства для колледжа и всех социальных партнёров центра. Образовательная информационная среда включает в себя: компьютерную сеть в корпусах колледжа с доступом в Интернет.

В колледже имеется 78 компьютеров, которые подключены к локальной сети, все имеют доступ к Интернет. Как социокультурный центр колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием:

1. Два сервера IBM x3400.
2. Семь интерактивных досок, активно используемые в учебном процессе.
3. 13 мультимедиа проекторов;
4. 3 плазменных панели, 3 телевизора;
5. Офисной техники – 44 единиц.

Спортивный зал общей площадью 150,6 квадратных метра имеет необходимое оборудование:

- разметка волейбольной и баскетбольной площадок.
- волейбольная сетка – 1 шт.
- баскетбольные щиты с кольцами – 2шт.
- шведские стенки – 6 шт.
- гимнастические скамейки – 3 шт.
- нестандартная перекладина – 1шт.
- выносное гимнастическое оборудование:
- конь гимнастический – 1 шт.;
- козел гимнастический – 1 шт.;
- мост гимнастический -2 шт.;
- гимнастические маты – 10шт.;
- обручи, скакалки, палки гимнастические – по 10 шт.;
- мячи баскетбольные – 20 шт.;
- мячи волейбольные – 10 шт.;
- гимнастическое бревно – 1шт.;
- лыжный инвентарь – 45 пар лыж.

Тренажерный зал: площадь – 65,5 квадратных метра, имеет оснащение:

- беговая дорожка – 3 шт.
- велотренажер – 5 шт.
- силовая станция – 1 шт.
- пресс – дуга – 1 шт.
- штанга – 2 шт.
- маты гимнастические – 4 шт.
- диск здоровья – 2 шт.
- тренажер «Элепсоид» - 1 шт.
- тренажер «райдер» - 1 шт.
- обруч металлический – 5 шт.

Зал для настольного тенниса – площадь 47,6 квадратных метра – имеет оборудование:

- теннисный стол – 1 шт.
- теннисные ракетки – бшт.
- сетка – 3 шт.

Вывод: наличие зала и спортивного оборудования позволяют проводить не только занятия по физической культуре, но и занятия спортивных секций по ОФП, баскетболу, волейболу, теннису. В зале возможна работа с обучающимися разного уровня физической и физиологической подготовки, а также со студентами ОВЗ. Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	Человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек
1.5.	Численность/удельный вес численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единой государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единой государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
1.29.1	Высшая	Человек/%
1.29.2	Первая	Человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации п применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютером в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц
2.3	Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	В с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	Кв.м.